

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 3  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г. ЛЮБАНИ»

**Развивающая предметно-  
пространственная среда  
средней группы в  
контексте реализации  
ФГОС ДО**



Ильина Надежда Васильевна, воспитатель  
высшей квалификационной категории

# ИНФОРМАЦИЯ

Информационная карта с текстовым содержанием, вероятно, описывающая правила или условия.

**У НАС ЕСТЬ ДЕТИ РАДИКУСОВ**



Четыре портрета молодых женщин, расположенные в два ряда по две.

Информационная карта с текстовым содержанием, вероятно, описывающая правила или условия.

Таблица с заголовком "ПЛАНЫ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ДЕТЕЙ РАДИКУСОВ" и столбцами "Учебный предмет" и "Сроки".

Учебный предмет	Сроки
Русский язык	10.00-11.00
Математика	11.00-12.00
История	12.00-13.00
Литература	13.00-14.00
Физика	14.00-15.00
Химия	15.00-16.00
Биология	16.00-17.00
Музыка	17.00-18.00
Изобразительное искусство	18.00-19.00
Физкультура	19.00-20.00
Спортивные игры	20.00-21.00
Трудовое обучение	21.00-22.00
Иностранные языки	22.00-23.00
Общественные науки	23.00-24.00
Психология	24.00-25.00
Юридические науки	25.00-26.00
Экономика	26.00-27.00
Экология	27.00-28.00
Искусство	28.00-29.00
Современные технологии	29.00-30.00
Информационные технологии	30.00-31.00
Специальные курсы	31.00-32.00

**МАМЫ И ПАПЫ, ВНИМАНИЕ!**

Закрыта 22 сентября в 18 ч. 30 мин. мы поблём на главный стадион нашего города.

Чтобы наши дети были счастливы и здоровы, им нужны удобные спортивные костюмы и обувь.

*Приходите! Приходите!*

Чтобы здоровым и радостным быть, На стадион будем часто ходить!

Физкультура привет!

Раздевалка, приемная – визитная карточка группы, в которой сосредоточена вся необходимая информация

# ВСЁ О ДЕТЯХ

## ОБРАЗОВАНИЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ОСНОВЕ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ «ВДОХНОВЕНИЕ»

Модернизация дошкольного образования в контексте реализации образовательной программы «Вдохновение» связана с развитием компетенций детей дошкольного возраста.

Компетенции – это знания, умения, навыки в определенной сфере деятельности.

Компетентность – уровень владения знаниями, умениями, навыками в определенной сфере.

### Ключевые компетенции

- ✓ социальная компетентность;
- ✓ коммуникативная компетентность;
- ✓ здоровьесберегающая компетентность;
- ✓ деятельностная компетентность;
- ✓ информационная компетентность.

На передний план выходит активность ребенка как полноценного участника образовательных взаимодействий.

Создание социальных и материальных условий для индивидуализации развития каждого ребенка.

Поддержка детской инициативы.

Обобщение образовательного процесса за счет создания развивающей предметно-пространственной среды.

Активное включение в образовательный процесс семьи и образовательных ресурсов окружения.

Отказ от жесткой регламентации содержания и формы ежедневной образовательной деятельности – любое планирование с активным участием детей.

КАЖДЫЙ РЕБЕНОК УЧИТСЯ ПО СВОИМ  
ВОЗМОЖНОСТЯМ И НА СВОЕЙ ААД.

ОБРАЗ РЕБЕНКА: АКТИВНЫЙ РЕБЕНОК,  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ, КОНСТРУКТОР И КОСМОПОЛАТЕЛЬ  
КАРТИНЫ МИРА.

### ОСНОВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

- В педагогической работе опираться на активность ребенка, поддерживать его инициативу и интерес;
- Создать качественную развивающую предметно-пространственную среду и совершенствовать ее;
- Вести сотрудничество за развитием детей в семье;
- Поддерживать исследовательскую активность детей, которая — наряду с игрой и общением — является базисной составляющей развивающего образования.

Программа «Вдохновение» выводит на первый план активность ребенка и фокусируется на создании социальных и материальных условий реализации образовательных процессов, поддерживающих его инициативу, обеспечивающих индивидуализацию его развития и позитивную социализацию.



**Задача информационного стенда «Все о детях» – повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития детей**



# СОВЕТЫ АЙБОЛИТА

**Медицинские профессии в школе.**



Вопросы здоровья и безопасности детей освещены на стендах «Советы Айболита» и «Островок безопасности»



Вопросы здоровья и безопасности детей освещены на стендах «Советы Айболита» и «Островок безопасности»

Вопросы здоровья и безопасности детей освещены на стендах «Советы Айболита» и «Островок безопасности»



Вопросы здоровья и безопасности детей освещены на стендах «Советы Айболита» и «Островок безопасности»



**Стенды «для души», к которым дети и родители проявляют особое внимание**



**Неподдельный интерес вызывают выставки детских работ, продуктов семейного творчества**



О жизни детей в детском саду «рассказывают» стенды «Наши дела» и «Мои достижения»

Поиск

Наталья

1

52

Группа "Сказка" МКДОУ №3 г.Любани Тосненски.  
5 сен в 21:37

Развитие и воспитание детей  
4 июл 2018 в 15:11

**ИГРЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ БУКВ С ДЕТЬМИ**

Перед началом изучения букв важно не забыть:  
Большинство педагогов-дошкольников сходятся в том, что, изучая буквы, лучше всего заучивать их «звуковую» интерпретацию (не «Ка» а «К», не «Бэ», а «Б» и т.д.).  
Это делается для того, чтобы впоследствии ребенку было намного легче учиться складывать слоги.  
Показать полностью...



8 Марта 2018г. 34

Рисуем, гуляем, танцуе... 100

Контакты 3

- Татьяна Петрова  
Воспитатель.  
8-911-261-24-23
- Ольга Царева  
Воспитатель.  
8-921-744-43-08
- Надежда Ильина  
Воспитатель.

Добавить видеозапись

**Взаимодействие с родителями воспитанников в виртуальном режиме осуществляется благодаря электронной почте, закрытой группе в социальной сети ВКонтакте**



Мобильная мебель позволяет легко трансформировать пространство в зависимости от образовательных задач, индивидуальных потребностей детей.



Игровые площадки с системами хранения позволяют высвободить пространство

## Основные центры активности

- Центр сюжетно-ролевой игры
- Центр строительства и конструирования
- Центр науки и природы
- Центр книги и грамоты
- Центр математики и сенсорики
- Центр художественного творчества
- Центр музыки и театра
- Центр кулинарии
- Двигательный центр



**Центр сюжетно-ролевой игры размещен на подиуме и оснащен встроенной системой хранения и модульными ширмами**



**Центр строительства и конструирования расположен на игровой площадке, где детям тепло и уютно, а строительные материалы, конструкторы всегда под рукой**



**Центр науки и природы включает несколько модулей: детскую лабораторию, тумбу-подиум для экспериментирования, демонстрационный стенд, центры песка и воды**



**Центр науки и природы включает несколько модулей: детскую лабораторию, тумбу-подиум для экспериментирования, демонстрационный стенд, центры песка и воды**



**Центр книги и грамоты, оснащенный материалами и пособиями по развитию речи, подготовке к обучению грамоте, ознакомлению с художественной литературой**



**Центр математики и сенсорики с материалами и инновационными средствами обучения**



В центрах  
детей  
поджидают  
их жители -  
Смешарики

**Центр художественного творчества с двумя тумбами на колесах, удобный стол и множество материалов, в том числе природных и бросовых**



**Центр музыки и театра соседствует с центром игры, что способствует обогащению игры, придает ей наиболее творческий характер**



**Центр кулинарии – то место, где никогда не бывает безлюдно, так как его хозяйка Нюша всегда предлагает интересные рецепты. Это же настоящая, «взрослая» практическая деятельность**



**Двигательный центр конкурирует с центром кулинарии по популярности среди детей 4-5 лет**



**Воспитанию безопасного поведения мы придаем важное значение, создавая уголки безопасности для игр и занятий детей**



**В спальней комнате можно уединиться, полистать книгу, поиграть и просто отдохнуть**

## *Группа детского сада...*

*Это и детский коллектив, и помещения, в которых дети ежедневно играют, занимаются интересными делами, общаются, а на самом деле – открывают для себя этот необъятный, неповторимый мир!*

*Поэтому группа должна быть для ребенка не музеем, в котором можно только рассматривать и обмениваться впечатлениями, не класс, где все предметы имеют раз и навсегда отведенное место. Группа детского сада для ребенка – это большая, наполненная разнообразными предметами (стимулами развития) мастерская. Это и детская комната, в которой иногда все может быть вверх дном! Это мир игры! Это мир сюрпризов, которые могут поджидать тебя то в «детской лаборатории», то в двигательном центре, то в центре математики или кулинарии...*

*Но главное, группа – это пространство, в котором ребенок чувствует себя властелином! По мановению его мысли она может вдруг превратиться в уютное кафе или в полосу препятствий, в цирк или сафари парк. Потому что эта группа создана ДЛЯ НЕГО!*



**МНЕ ОЧЕНЬ  
НРАВИТСЯ  
МОЯ ГРУППА!**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 3  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г. ЛЮБАНИ»**

***Полное наименование:***

***МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 3  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
г. ЛЮБАНИ»***

***Краткое наименование: МКДОУ №3 г. Любани***

***Адрес местонахождения: 187050, Ленинградская область,  
Тосненский район, г. Любань, ул. Ленина, д.5***

***Контакты: т. 8(813 61)71033, 8(81361)71278, mdou3luban@mail.ru***

***Адрес официального сайта***

***<http://mkdou3.tsn.lokos.net/>***

