

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ № 3 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г. ЛЮБАНИ»

**ПАСПОРТ**  
**РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**  
**СРЕДНЕЙ ГРУППЫ**

*Воспитатели: Ильина Надежда Васильевна  
Бабурина Наталья Викторовна*

## Пояснительная записка

Реализация инновационной программы «Вдохновение» требует выполнения ряда психолого-педагогических условий. При этом необходимо:

- учитывать, что ребенок – активный субъект учения и полноправный участник образовательных отношений; что в «учебном сообществе», основанном на диалогическом принципе со-действия (со-конструкции), активны все участники образовательного процесса: дети и взрослые совместно конструируют (создают) значения и смыслы, познают мир;
- нацеливать на создание мотивирующей образовательной среды для наилучшего развития каждого ребенка;
- поддерживать исследовательскую активность ребенка, его любознательность и инициативу, игровую деятельность во всех видах и формах;
- носить открытый характер, предоставляя возможность всем участникам образовательного процесса стать соавторами ее содержания;
- включать коррекционную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, соответствующую ценностям, философии и принципам Программы;
- предоставлять инструменты для систематических педагогических наблюдений, регистрации поведения и развития ребенка – для понимания индивидуальности ребенка, определения текущего уровня его личностного развития и эмоционального состояния;
- реализовывать принцип дифференциации: давать возможность для развития ребенка по индивидуальной траектории, обеспечивая работу в его зоне ближайшего развития, и при этом добиваться высоких результатов всей группы; уделять особое внимание возможности *выбора детьми* способов работы (индивидуально или в группах), способов выражения, содержания деятельности и т.д.;
- учитывать уникальность каждого ребенка и делать акцент на индивидуализации, многообразии образовательных траекторий; предоставлять равные шансы как одаренным, так и детям с проблемами в развитии (инклюзия), признавать и учитывать широкий спектр предпосылок развития детей, разнообразие в способностях и темпах развития;
- предусматривать вариативные формы реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретной ситуации, места расположения детского сада, особенностей детей и их семей на уровне планирования и содержания, при котором опыт, ценности педагогических коллективов, социокультурный контекст рассматриваются как ресурс образовательной работы и может быть реализовано в группах одного возраста, разного возраста, полного дня, кратковременного пребывания;
- обеспечивать методическую поддержку разнообразных форм сотрудничества организации с семьей;
- обеспечивать соответствующим учебно-методическим комплектом дошкольного образования, который позволяет реализовывать все положения ООП ДОО при организации образовательной деятельности;
- предусматривать повышение квалификации педагогов;
- обеспечивать преемственность с начальным общим образованием;
- иметь возможность для использования совместно с другими образовательными программами, в том числе, комплексными и парциальными программами, модульными и другими личностно-ориентированными программами дошкольного образования.

Все это предполагает создание особой развивающей предметно-пространственной среды, в которой ребенок чувствует себя полноправным хозяином, художником, творцом. Исходя из этого, в группе постоянно проводится работа по совершенствованию, обновлению и ежедневному преобразованию образовательного пространства.

В настоящее время развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда уже сегодня является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии со спецификой образовательной программы.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Мебель и оборудование позволяют легко трансформировать пространство в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей способствуют реализации принципа вариативности РППС, в том числе за счет периодической сменяемости игрового материала, появления новых предметов,

стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

РППС группы доступна для всех воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Все оборудование, материалы, игры и игрушки исправны и сохранны.

РППС группы соответствует требованиям безопасности, создается и преобразуется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе ФГОС ДО, Конвенции о правах ребенка.

### Основное оборудование

Интерактивная проекционная система: ноутбук, проектор, интерактивная доска с программным обеспечением KidzBoard	1
Акустическая система	1
Интерактивный глобус	1
«Первый микроскоп»	1
«Моя первая лаборатория»	1
Центр воды и песка	1
Стол� детские модульные с регулируемой высотой, стулья детские деревянные	6/30
Разноуровневые подиумы со встроенными системами хранения	2
Тумбы-стеллажи для хранения материалов на колесах	5
Стол для экспериментирования передвижной на колесах с фиксаторами	1
Стенды демонстрационные в центрах науки и природы, книги и грамоты	2
Центры активности	9
Магнитно-меловая доска	3
Напольный мольберт	1
Развивающие игры, игрушки и пособия.	83

### Оборудование и оснащение центров активности

Наименование центра активности	Перечень развивающих игр, игрушек, средств обучения и воспитания в соответствии с реализуемой образовательной программой и рекомендованным перечнем
Центр игры	Игровой модуль «Кухня»
	Игровой модуль «Магазин»
	Игровой модуль «Мастерская»
	Игровой модуль «Парикмахерская»
	Игровой модуль «Поликлиника»
	Игровой модуль «Школа»
	Наборы атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Магазин», «Поликлиника», «Аптека», «Зоопарк», «Ферма»,

«Автомобильное путешествие», «Морское путешествие « «Доктор», «Домашние животные», «Гараж», «Пароход»» и др. ( например, фуражка, бескозырка и т.д.)
Набор солдатиков среднего и мелкого размера.
Фигурки людей, отражающие возрастную, половую, национальную, профессиональную принадлежность среднего и мелкого размера.
Куклы ( крупного, среднего и мелкого размера)
Куклы – младенцы
Кукольный дом с мебелью
Игровой комплект малый «Кухня»
Игровой комплект малый «Гостиная»
Набор кукольной одежды
Кровать с набором постельных принадлежностей
Набор кухонной, столовой и чайной посуды для игры с куклой
Игрушечные бытовые приборы и устройства (утюг, телефон, телевизор, холодильник, стиральная машина, гладильная доска, часы, пылесос, фен, миксер, будильник и др.)
Коляска прогулочная ( среднего размера)
Коляска – люлька для кукол
Игрушки, изображающие животных и их детенышей из различного материала среднего размера (птицы, рыбы, насекомые, звери).
Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской
Бинокль / подзорная труба
Штурвал игровой
Руль игровой
Чековая касса игровая
Набор продуктов для магазина
Набор парикмахера
Набор медицинских принадлежностей
Автомобили ( крупного, мелкого и среднего размера)
Транспорт наземный (пассажирский, грузовой, специальный); водный, воздушный.
Игрушечная военная, строительная, сельскохозяйственная, космическая техника и другая специальная техника
Набор инструментов для ремонтных работ ( пластмассовый)
Набор для уборки с тележкой
Набор « Аэродром» ( трансформируемый)
Набор « Бензозаправочная станция - гараж» для мелких автомобилей
Набор « Парковка» ( многоуровневая)
Набор « Мастерская»
Набор «Железная дорога».
Игрушки – трансформеры.
Игрушки – самоделки.
Движущиеся игрушки-забавы (механические, заводные).
Технические игрушки (заводные, механические, инерционные, с дистанционным управлением).
Игровые поля, настольные ширмы - задники для режиссерских игр («Неизвестная планета», «Солнечный город», «Сказочный лес» и др.) Элементы оформления – съемные панно с графически изображенными на них уголками кухни, бензоколонки и т.д.
Куски цветной ткани для моделирования пространства (1м*1м).

	Сумки, корзинки, рюкзаки.
	Абстрактные игрушки (объемные и плоскостные)
	Релаксационные игрушки: потолочные («Рыбки», «Снежинки» и др.); настольные («Фонтанчик», «Аквариум», «Волшебный шар» и др.)
	Настольный футбол или хоккей гшо
Центр строительства и конструирования	Базовый уровень.
	Пооперационные карты, схемы для конструирования.
	Игрушки для обыгрывания сюжета (машины, куклы, животные, деревья, люди и др.)
	Игровые поля для конструирования ( кусочки тканей, коврики т.д.)
	Коврик со схематическим изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт и комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение», набор знаков дорожного движения.
	Ландшафтный макет, куски ковровина разной конфигурации, цвета для моделирования макета пространства (50 см*1м),
	Напольный конструктор деревянный цветной
	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования
	Набор мягких модулей ( среднего размера)
	Конструктор напольный пластмассовый
	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный
	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами
	Конструктор магнитный геометрический
	Тико - конструктор
	Конструктор - трансформер
	ЛЕГО – конструкторы различного размера
	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами
	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами на каждого ребенка
	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический, деревянный или пластмассовый
	Комплект конструкторов шарнирных
	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный
	Расширенный уровень.
	Комплект «Первые конструкции»
Различные тематические конструкторы к лексическим темам	
Центр книги и грамоты	Доски магнитные настенные большие
	Доски магнитные настольные
	Демонстрационный материал (картинки, плакаты) с предметными изображениями к лексическим темам
	Наборы парных картинок для сравнения; наборы картинок для иерархической классификации: виды транспорта, профессий, одежды, спорта. животные, птицы, растения, мебель и др.
	Картинки ( плакаты) и коллажи с изображением сред обитания (воздушная, наземно-воздушная, водная, почвенная) и природно – климатических зон, природных явлений.
	Сюжетные картинки различной тематики крупного размера, среднего -

	методкабинет мелкого размера ( группы) – комплект лексическим темам.
	Серии картинок для установления последовательности событий, для обучения повествовательному рассказу, творческому рассказыванию, пересказу литературных произведений. Мнемотаблицы, схемы для обучения рассказыванию.
	Кубики, пазлы, разрезные картинки, доски с рамками - вкладышами к лексическим темам.
	Лото и домино к лексическим темам.
	Дидактические игры по ознакомлению с предметным, природным и социальным окружением к лексическим темам
	Произведения детской художественной литературы, набор диафильмов в соответствии с ПООП; наборы иллюстраций к литературным произведениям.
	Детские энциклопедии по интересам детей.
	Дидактическая кукла с комплектом одежды, обуви, головных уборов на все сезоны; мебели, посуды, постельных принадлежностей.
	Чудесный мешочек с меняющимися наборами объемных предметов и животных к лексическим темам.
	Наборы : звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера, домашние, дикие, разных зон обитания) – комплект.
	Набор фигурок «Семья».
	Коллекции семян, плодов, минералов, ракушек; гербарии и др.
	Коллекция тканей, бумаги, различных материалов.
	Муляжи ( грибов, овощей, фруктов и т.д.)
	Набор моделей-символов существенных признаков живых организмов (рыбы, птицы, звери, растения, насекомые).
	Карты России, мира, глобус, карта региона.
	Календарь погоды настенный.
	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой (Окружающий мир)
	Электронные викторины различной направленности ( кругозор)
	Наборы для магнитной доски к лексическим темам
	Наборы для ковровина к лексическим темам
	Расширенный уровень.
	Набор фигурок людей разных профессий
	Набор фигурок людей разных рас
	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями
	Набор фигурок в костюмах народов России
	Детский атлас крупного формата
Центр математики и сенсорики	Познавательные книги, рабочие тетради математического содержания.
	Доски магнитные настенные большие
	Доски магнитные настольные
	Коврограф большой настенный
	Коврограф малый настольный
	Блоки Дьенеша с набором альбомов к ним.
	Развивающие интеллектуальные игры (В. Воскобовича, Б.Никитина; «Колумбово яйцо», «Танграм» , «Геоконт» и др., в том числе и настенные, напольные ) и головоломки: графические (лабиринты, схемы пути и др.); плоскостные (геометрические);

<p>объемные («Собери бочонок», «Собери робота» и др.); игры-головоломки (кубик Рубика и др.); головоломки-лабиринты (прозрачные с шариком и др.); игрушки – головоломки ( сборно – разборные из 4-5 элементов) , другие (пазлы, шнурочные, проволочные).</p> <p>Объемная игра – головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 и 4 в неразъемные конфигурации .</p> <p>Набор проволочных головоломок и т.д.</p> <p>Шашки, шахматы</p>
<p>Развивающие настольно – печатные игры на развитие познавательных процессов ( внимание, память, мышление), например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до» и «после»;</li> <li>- Игры на составление логических цепочек произвольной длины;</li> <li>- Игры для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт;</li> <li>- Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений;</li> <li>- Логические таблицы;</li> <li>- Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки ( смысловые) - комплект ;</li> <li>- Набор парных картинок типа «лото» из 6-8 частей с сопоставлением реалистических и условно – схематических изображений) ;</li> <li>- Набор таблиц и карточек с предметными и условно – схематическими изображениями для классификации по 2- 3 признакам одновременно;</li> <li>- Разрезные контурные картинки ( 4- 6 частей); и др.</li> </ul>
Ориентировка в пространстве.
Макет проезжей части и набор материалов к нему (светофор, машины и др.) для моделирования пространственных отношений.
Набор планов помещений, чертежей, схем
Игры настольно – печатные на ориентировку в пространстве.
Игра « Морской бой» ( счет, ориентировка в пространстве)
Количество и счет.
Набор «Лото: последовательные числа»
Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач
Набор карточек – цифр от 1 до 10.
Наборы карточек с изображением количества предметов ( от 1 до 10 и цифр)
Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами
Набор счетного материала
Набор доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур, предметных изображений
Пособия на освоение состава числа и «один», «много» («Божьи коровки», «Математические корзинки» и др.)
Стержни с насадками для построения числового ряда
Счетные линейки, счеты, в т.ч. на стержнях.
Счетные палочки и схемы для работы с ними
Палочки Кюизенера с набором альбомов к ним.
Модели «часть-целое» (круг, квадрат, прямоугольник).
Настольно – печатные игры «гусек» ( счет) и др. математической направленности ( счет, решение арифметических задач, примеров)
Пособие «Числовой домик».



Касса настольная и настенная для цифр
Величина, форма, цвет, сериация, классификация и группировка.
Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам ( из 4-6 элементов)
Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине ( 7 форм разных цветов и размеров)
Набор для построения произвольных геометрических фигур
Набор для составления узоров по схемам из геометрических фигур
Набор геометрических фигур одинакового и разного цвета для сравнения по размеру (полосок, кругов, квадратов и т.д. ), сериации и классификации.
Набор объемных тел ( кубы, цилиндры, бруски, шары, диски), в том числе полых
Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел
Наборы объемных тел для группировки, сортировки, обследования, сравнения , сериации (геометрические тела: шар, куб, цилиндры, бруски и т.д.) разного цвета и размера.
Набор предметов для группировки по свойствам: матрешки (5-7 элементов), кубы, полоски; пирамидки, окрашенные в основные цвета (6-10); стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами (5-7); объемные вкладыши: миски, конусы (5-7).
Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам
Цвет.
Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета и их оттенки с круглыми, квадратными или прямоугольными элементами.
Плоскостные рамки – вкладыши с различными формами, разные по величине, 4 основных цветов, с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами ( 4-5 частей)
Объемные вкладыши из 3-4 элементов ( миски, конусы)
Сортировщик – емкость с крышками разного размера и цвета
Сортировочный ящик с прорезями основных геометрических форм
Монтессори материалы: Цветные таблички – ящик № 4. Шероховатые таблички.
Набор разноцветных палочек с оттенками ( по 5- 7 палочек каждого оттенка)
Игрушка: грибочки - втулки на стойке ( 4-6 элементов) 4-х цветов
Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету
Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов с оттенками)
Измерение ( вес, длина, высота, ширина).
Наборы «жизненного» материала (пуговиц, шишек, желудей) с различающимися свойствами для обследования, группировки, взвешивания, пересыпания в коробках.
Различные условные мерки для измерения линейных величин (тесьма, веревки, полоски картона, емкости разных размеров и формы).
Весы детские
Весы математические демонстрационные, материал для взвешивания.
Весы рычажные с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов

для измерения и сравнения масс и объемов. Весы напольные, безмен и др.
Ростомер детский
Рулетка, портновский метр
Время, измерение времени.
Модели «Время», «Времена года», «Дни недели», « Части суток».
Настенный планшет « Распорядок дня» с набором карточек
Настенный календарь в соответствии с возрастом
Наборы картинок с изображением различных частей суток, сезонов, месяцев; набор моделей с условным обозначением частей суток, сезонов, последовательности месяцев.
Планшет «Дни недели»
Серии из 2-3 и 4-6 картинок для установления последовательности действий и событий - комплект
Серии картинок (6-9) для выстраивания временных рядов (раньше - сейчас: история транспорта, жилища).
Часы игровые
Часы магнитные демонстрационные
Числовой балансир ( на состав числа из двух меньших чисел)
Часы разных видов (механические, песочные на разные интервалы, секундомер).
Моторика.
Дидактический коврик, рамки или деревянная панель на развитие мелкой моторики ( застегивание, шнуровка, змейка, крючки, замок и т.д.)
Набор волчков ( мелкие, разной формы)
Деревянная двух сторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания
Мозаики разной степени сложности: Мозаика из пластика: основа со штырьками и плоскими элементами 8 цветов ( основные и дополнительные) с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно Мозаика разных форм и цветов ( мелкая) с графическими образцами Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм и т.д.
Платформа с колышками и шнуром для воспроизведения форм
Шнуровки различного уровня сложности
Кистевой настольный тренажер
Бирюльки
Набор для завинчивания из элементов разных форм, цветов и размеров
Расширенный уровень.
Набор цифр больших мягких.
Монтессори материалы. Набор Фребеля
Горки (наклонные плоскости) для шариков ( комплект)
Игры « Уравновесим шары» ( весы) , « Уравновесим цилиндры» ( весы)
Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков
Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий

	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей различной тематики
	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами
	Дидактическая доска с панелями
	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели
	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием
	Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами
	Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации при механическом воздействии
	Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры, с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами
	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложения и вычитания в пределах 5 - 10
	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа
	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями
	Озвученный сортировщик в виде фигурки легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки
	Озвученный сортировщик с организацией различных действий ребенка
Центр науки и природы	Набор для экспериментирования с водой: стол – поддон, емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы – орудия для переливания и вылавливания – черпаки, сачки, воронки и черпаки разного размера, водяная мельница, груши разного размера, пипетки и т.д.)
	Акваскоп детский
	Набор для экспериментирования с песком со столом (сита, черпаки и т.д.)
	Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема (стаканы, ковшики, миски, бутылочки)
	Набор мелких игрушек для игры с песком.
	Набор пробирок с крышками. Комплект крутящихся пробирок на подставке.
	Набор прозрачных сосудов разной формы и объема.
	Чашки Петри.
	Набор луп разного размера и увеличения.
	Микроскоп детский
	Пинцеты с закругленными концами
	Набор для изучения электричества
	Набор для изучения магнетизма.
	Набор для изучения свойств воздуха.
	Ветряная мельница (модель)

	Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта.
	Зеркальный уголок для создания оптических эффектов
	Набор «Свет и цвет»
	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра
	Телескопический стаканчик с крышкой.
	Увеличительная шкатулка.
	Установка для наблюдения за насекомыми и мелкими живыми объектами. Сачок для ловли насекомых.
	Спиртовка
	Пооперационные карты опытов
	Другие материалы в соответствии с планом работы по детскому экспериментированию.
Центр художественно го творчества	Репродукции картин (разных жанров искусства).
	Скульптура малых форм.
	Произведения декоративно – прикладного искусства (гжель, хохлома; дымковская, каргапольская, богородская игрушки; промыслы родного края).
	Альбомы, наборы открыток, фотографии, плакаты, календари (архитектура, скульптура, живопись, графика).
	Дидактические игры по художественному развитию «Народные промыслы», «Занимательная палитра», «Забавные превращения», «Контурные», «Цвета и краски» и др.
	Набор печаток, контуров.
	Карточки с алгоритмами рисования, лепки, оригами и др.
	Подставка для работ по лепке, художественному труду
	Стенд для выставки детских работ (рисунки, аппликация)
	Доски – мольберты напольные
	Коврограф большой настенный
	Центр музыки и театра
Комплект аудиокассет (или CD), флэшкарта.	
Музыкальные игрушки.	
Детский набор музыкальных инструментов	
Аудиокассеты, видеокассеты с записью театрализованных постановок.	
«Гримерная» (грим, расчески, детали прически, зеркала и др.)	
«Костюмерная» (вешалка или короб с костюмами и их деталями, масками, полумасками).	
Комплект костюмов по профессиям.	
Ширма-рама, ширма-занавес, настольная ширма-театр, ширма – домик, ширма – сцена с занавесом, настольные ширмы-задники, макет сцены с занавесом для режиссерских театрализованных игр - складные или сборно – разборные.	
Игрушки для разных видов театров (настольный, стендовый, на ширме, напольный).	
Празднично-карнавальные игрушки (флажки, шары, гирлянды и др.)	
Наглядные материалы для игры-фантазирования (сюжетные картинки; карты Проппа, алгоритмы).	
Элементы декораций по различным сказкам.	
Медальоны с персонажами сказок и образами животных.	
Игрушки-самоделки (образы животных) из бумаги, глины, природных	

	материалов по сказкам и рассказам.
Центр кулинарии	Пластмассовая (одноразовая) столовая посуда
	Кухонная посуда
	Кухонные инструменты для приготовления блюд (безопасные, пластиковые)
	Пластмассовые столовые приборы
	Салфетки
	Книги и альбомы с рецептами блюд здорового питания
	Альбомы, картинки, фотографии «Национальные традиции здорового питания», «Традиции русской кухни»
	Пооперационные карты приготовления блюд
	Модель трудового процесса
	Настенный модуль «Правила здорового питания»
	Настенный модуль «Полезные и вредные продукты»
	Настенный модуль «Сервировка стола»
	Настенный модуль «Культура поведения за столом»
	Игровой модуль «Кухня»
	Бросовые материалы для имитации приготовления блюд (мелкие детали конструктора, палочки, веточки, разноцветная бумага и др.)
Центр здоровья	Базовый уровень
	Балансиры разного типа
	Доска с ребристой поверхностью
	Игра – набор «Городки»
	Коврик массажный
	Кольцеброс - настольный
	Мягкая « кочка» с массажной поверхностью
	Мяч надувной
	Мяч прыгающий
	Мяч футбольный
	Набор мячей ( разного размера, резина)
	Набор разноцветных кеглей с мячом
	Обруч ( малого диаметра)
	Обруч плоский
	Скакалки
	Мишени с набором мягких шариков
	Флажки разноцветные
	Ленточки разноцветные
	Мешочки с наполнителем разные по весу
	Расширенный уровень
	Полифункциональные коврики и дорожки ( со следочками, сенсорные и т.д)
«Открытая площадка» (прогулочная)	Базовый уровень
	Теневой навес
	Песочницы с закрывающими устройствами
	Стол деревянный со скамьей
	Стол и стулья пластиковые
	Качели балансирные
	Качалки на пружинах
	Турник
	Гимнастическая стенка
Горка	

	Лабиринт
	Набор крупных строительных материалов
	Бросовые, неоформленные материалы (куски материи, картонные коробки)
	Спортивный инвентарь
	Атрибуты для подвижных игр
	Игрушки и игровые материалы
	Емкости, лейки, распыскиватели, плескательницы, игрушки для игр с водой
	Детские орудия труда и инструменты
	Расширенный уровень
	Зона сюжетно-ролевой игры с ширмами, бросовыми материалами и игрушками
	Зона творческой деятельности с материалами для рисования, художественного конструирования, ряжения, музыкального творчества
	Зона познавательно-исследовательской деятельности с выносным оборудованием для детского экспериментирования
	Зона настольных игр
	Зона релаксации
	Зеленая зона для детского растениеводства