

УПРАЖНЕНИЯ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА, ОСМЫСЛЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ

- Узнавание контурных или силуэтных изображений предметов (соотнести изображение предмета и его тень).
- Узнавание точечных или пунктирных изображений предметов и геометрических фигур.
- Узнавание перечеркнутых, наложенных друг на друга изображений.
- Поиск заданной фигуры в ряду других.
- Поиск отличий в изображениях.
- Поиск недостающих или лишних деталей в рисунках.
- Игра «Найди пару». Перед ребенком ставят несколько игрушек, предлагают найти среди них две одинаковые (по форме, цвету, размеру).

УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННОГО ВОСПРИЯТИЯ И ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ

- Угадывание предметов на незаконченных рисунках, узнавание их по отдельным характерным деталям.
- Различение правильно и зеркально изображенных фигур.
- Выделение в предметах сходных деталей и группировка их на этой основе.
- Игра «Что было?» Перед ребенком размещают картинки или предметы для запоминания, после чего взрослый что-то незаметно убирает, а ребенок, повернувшись, угадывает отсутствующий предмет.
- Игра «Что изменилось?» (то же самое, только с запоминанием расположения объектов).

УПРАЖНЕНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ОБРАЗА

- Игра «Волшебный мешочек». Взрослый держит перед ребенком непрозрачный мешочек с мелкими предметами. Ребенок должен ощупать предмет, назвать его и охарактеризовать (шершавый, гладкий, деревянный, округлый и тому подобное). Эту же игру можно проводить с предметами, лежащими в миске с песком.
- «Что бывает?» Взрослый предлагает ребенку вспомнить, какие ему известны предметы, обладающие определенным качеством (что бывает круглое, плоское, мягкое, желтое и так далее).
- «Назови пять». Нужно назвать пять предметов, которые больше заданного (стола, комода, слона), или пять предметов, похожих по форме на заданный.
- «Что на что похоже?» В эту игру можно играть где угодно. Скажем, поток мчащихся под мостом машин напоминает реку. Один и тот же предмет полезно представлять в разных образах. Взрослый может помогать ребенку находить новые ассоциации, чтобы пошатнуть устоявшиеся стереотипы вроде «дом похож на кубик».

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ»



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ОСЕНЬ. СОСТАВЬ РАССКАЗ ПО КАРТИНКЕ»

