



**ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum



Примерная основная  
образовательная  
программа  
дошкольного  
образования

Проект

**ВДОХНОВЕНИЕ**

соответствует ФГОС ДО



Министерство  
образования  
Российской Федерации

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ И ОБУЧАЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ «РЕЧЬ: ПЛЮС» В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

*Ильина Надежда Васильевна,  
воспитатель*

*Васильева Татьяна Сергеевна,  
воспитатель*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ № 3 «ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
г. ЛЮБАНИ»





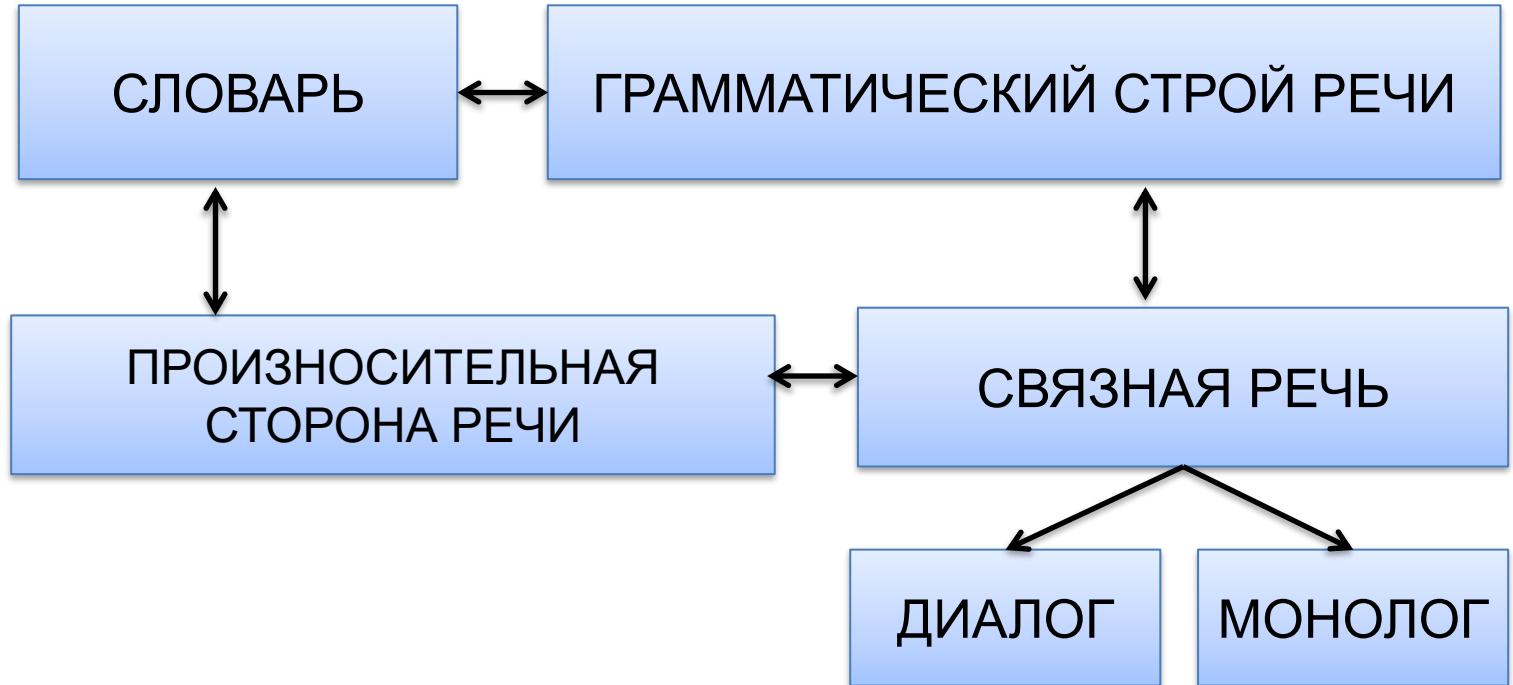
**ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum

# ИГРОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ «РЕЧЬ: ПЛЮС» ЭФФЕКТИВНЫ В РАЗВИТИИ ВСЕХ СФЕР РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





**ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum

## КОМПЛЕКТАЦИЯ НАБОРА «РЕЧЕВЫЕ КУБИКИ»

КРАСНЫЕ: «Семья», «Профессии», «Незнакомцы»

СИНИЕ: «Время суток и погода», «Место действия»

ЗЕЛЁНЫЕ: «Волшебные предметы», «Транспорт»

ОРАНЖЕВЫЕ: «Пространственные предлоги», «Выразительность речи»,  
«Эмоции»







ПМОФ 2019

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg  
International  
Education Forum

## Речевые кубики — 1

Разделы: словарь, грамматика

56

### КТО? КАКОЙ? ЧТО ДЕЛАЕТ? (СЛОВО/СЛОВСОЧЕТАНИЕ)

- Повтори за педагогом / назови, что изображено на кубике (существительные).
- Назови *одним* словом все изображения на кубике. Продолжи ряд (обобщения).
- Назови, что изображено на кубике и какое оно (прилагательные; согласование прилагательных с существительными).
- Назови похожие определения: *какой он / какая она / какое оно* (синонимы).
- Скажи, что он *делает / умеет делать / любит делать* (глаголы).
- Скажи, что *делает / делал / будет делать* (глаголы в наст., прош. и буд. времени).
- Я тебе скажу, какой предмет на кубике (варианты: *что делает / как делает*), а ты скажи наоборот (антонимы). Вариант: найди на кубике рисунок с противоположным значением и назови (например: день-ночь, старый-молодой).
- Назови, *что есть у* этого персонажа/предмета, в том числе то, чего не видно на изображении (например: части машин и предметов, части тела человека и его одежда, инструменты и экипировка по профессиям).
- Назови, *когда* это бывает (для кубика «Погода»).
- Назови, *где находится / бывает / откуда появился* персонаж или предмет на кубике (пространственные предлоги).

### МАТЕРИАЛЫ

Красные, зеленые  
и синие кубики  
(используются  
по одному или два)



## Речевые кубики — 1

Разделы: словарь, грамматика

56

| Игры и упражнения          | Карточка для детей | Раздел | Задачи  | Форма проведения, (возраст)               |
|----------------------------|--------------------|--------|---|---|
| Кто? Какой?<br>Что делает? |                    | ○○○○●● | Расширение словаря существительных, прилагательных, глаголов<br>Согласование прилагательных с существительными<br>Употребление слов с противоположным значением (антонимы)<br>Употребление слов со схожим значением (синонимы)<br>Употребление пространственных предлогов | Индивидуально, в паре, в группе (3–8 лет) |



**PMOF 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum

# НАБОР «РЕЧЕВЫЕ КУБИКИ» - ЗАДАЧИ



- расширение, обогащение и закрепление словаря;
- развитие умения составлять словосочетания, предложения и высказывания;
- развитие интонационной выразительности;
- формирование представлений о структуре связного высказывания;
- упражнения в составлении собственных историй (сказок, рассказов);
- формирование активной коммуникативной позиции





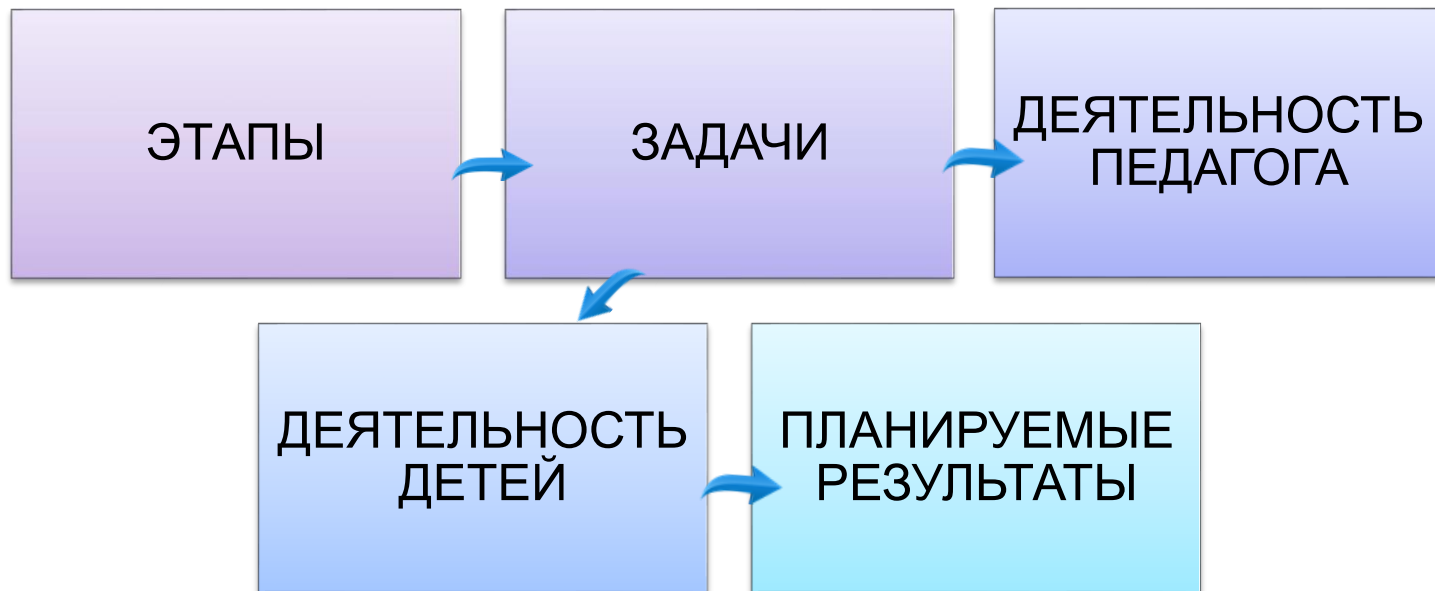
**ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РАБОТЫ С «РЕЧЕВЫМИ КУБИКАМИ»







**ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum



## ИГРОВОЙ НАБОР «ОДИН-ДВА-МНОГО»





**ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum

## ИГРА «ОДИН-ДВА-МНОГО»: ЗАДАЧИ

- образование множественного числа существительных;
- образование существительных родительного падежа множественного числа;
- образование уменьшительно-ласкательной формы существительных;
- согласование прилагательных с существительными;
- согласование числительных с существительными





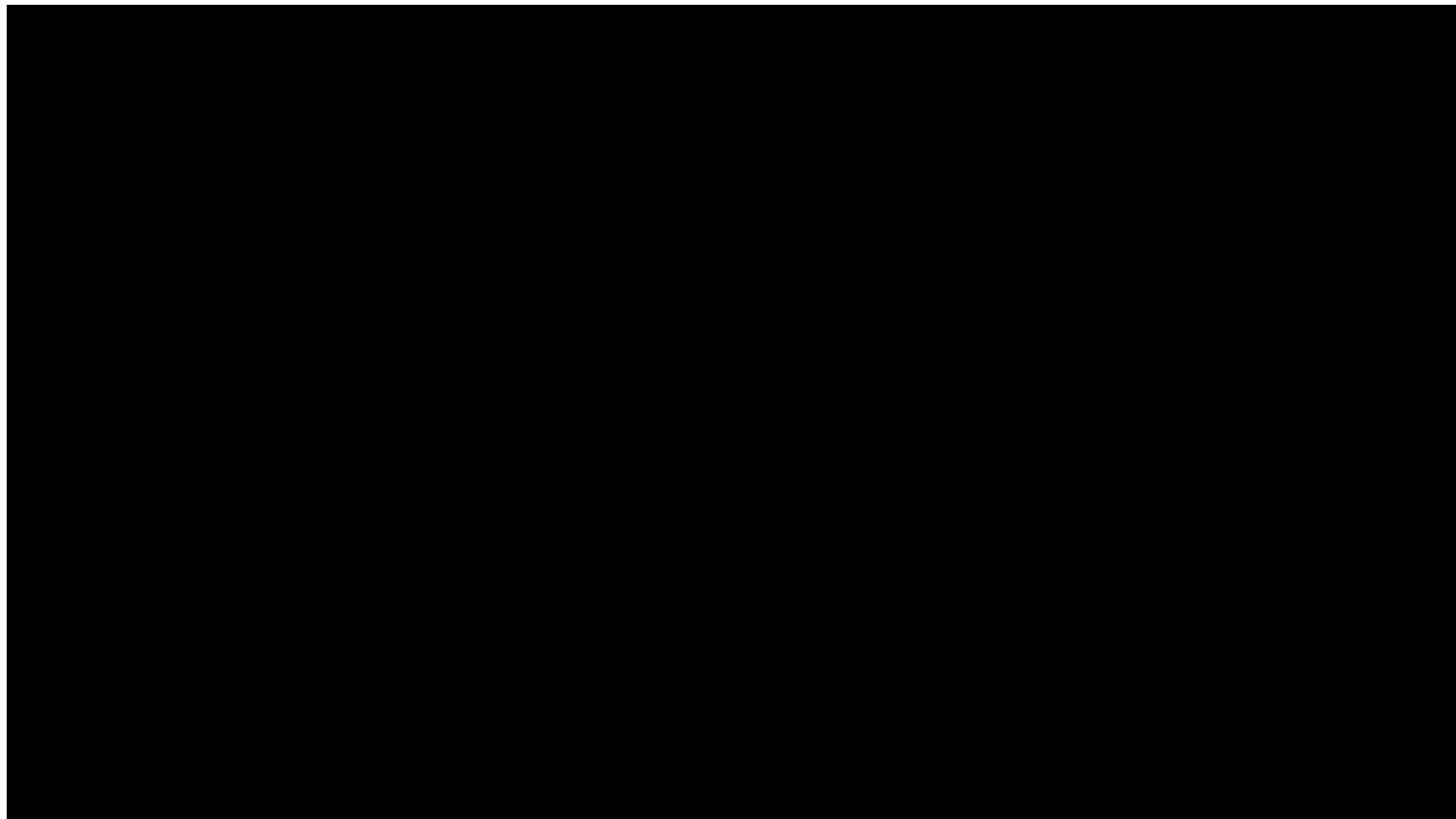


## **ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

## **SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum





**ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum

# «ДЕТСКАЯ ТИПОГРАФИЯ»



Один игрок называет звук, другой находит соответствующую букву. На заданный звук игроки по очереди подбирают слова, на каждое слово печатают букву на своем листе бумаги. Тот, кто назвал последнее слово, называет следующий звук.

Материалы  
Детская типография  
Листы бумаги





**ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum

# НАБОР «ДЕТСКАЯ ТИПОГРАФИЯ»: ЗАДАЧИ

- знакомство с буквами;
- освоение основ грамоты, звукобуквенного анализа;
- развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации
- развитие внимания, памяти, мышления







**ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С «ДЕТСКОЙ ТИПОГРАФИЕЙ»







ПМОФ 2019

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg  
International  
Education Forum

# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С «ДЕТСКОЙ ТИПОГРАФИЕЙ»

- индивидуально;
- в парах;
- в микрогруппах





**ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum

# СЛОГИ «ЖИВОТНЫЕ»: ЗАДАЧИ

- освоение слоговой структуры слова;
- освоение звуков и букв;
- знакомство с животными;
- совершенствование счётных операций;
- развитие внимания, мышления, воображения





**ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА С КАРТОЧКАМИ «СЛОГИ «ЖИВОТНЫЕ»»



«Разноцветные следы» не позволяют ребенку ошибиться: если фишки-слоги вставлены в окошки верно, половинки цветного следа сойдутся.

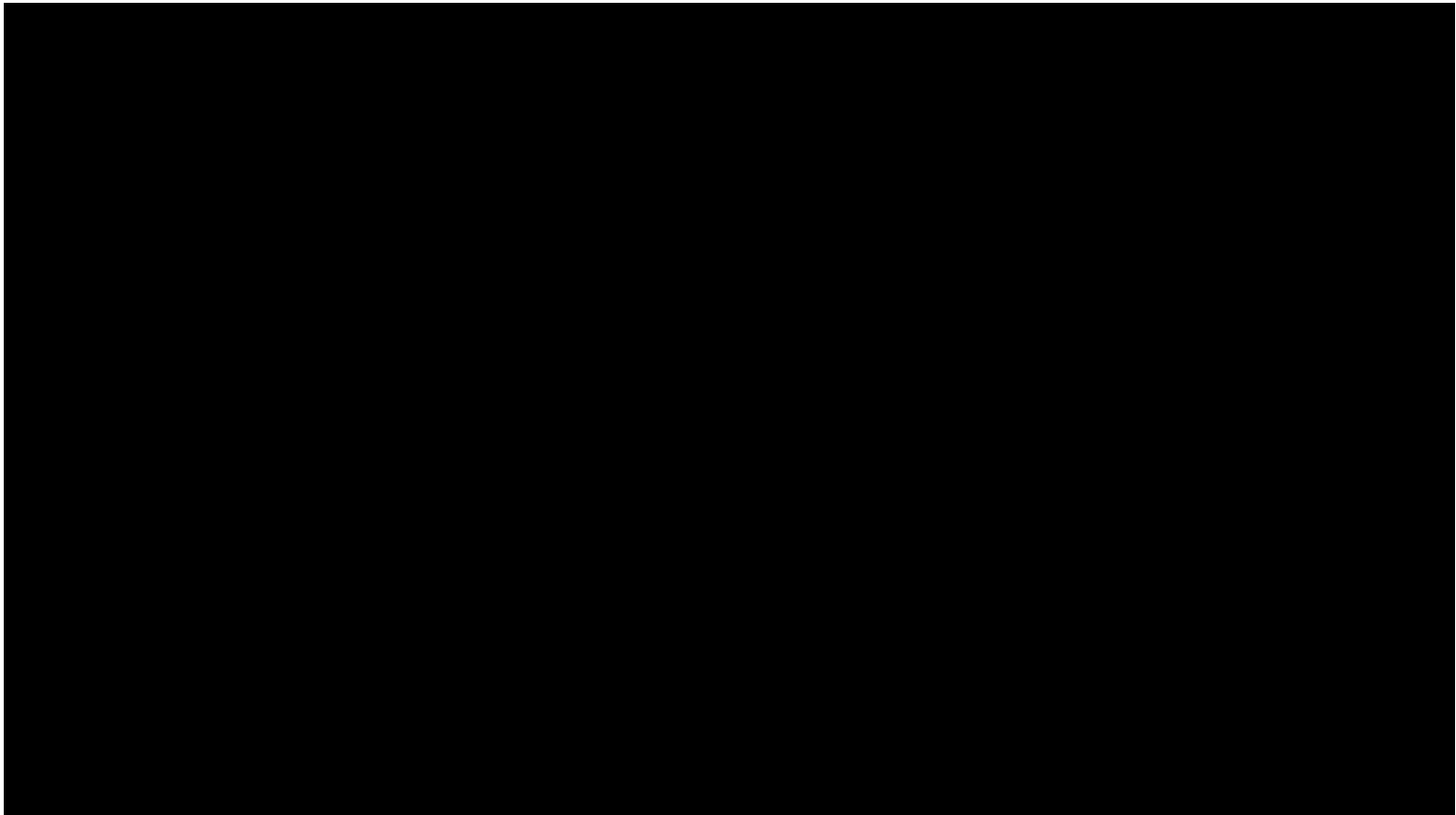


## **ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

## **SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum







**ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum



*Благодарим за внимание!*

**КОНТАКТЫ:**

*МКДОУ № 3 г. Любани  
187050, Ленинградская  
область, Тосненский район, г.  
Любань,  
ул. Ленина, д.5  
8(81361)71033  
mdou3luban@mail.ru  
<http://mkdou3.tsn.47edu.ru/>*

