

Детско-взрослый проект «Мамин день»

Я - Ильина Надежда Васильевна - воспитатель детского сада № 3 г. Любани. Работаю с детьми старшей группы. Большинство из них девочки, поэтому для нас всегда очень актуальна тема женщины, матери.

В ноябре в России отмечается День матери, и мы приурочили к этому событию образовательный проект "Мама - главное слово".

Наблюдая за играми детей, беседуя с ними о труде взрослых, мы заметили интерес детей к теме профессий их родителей. И мы решили реализовать в рамках данного проекта подпроект "Мамин день". Вначале планировали пригласить двух мам. Но по ходу проекта дети стали рассказывать родителям об этом интересном событии, родители заинтересовались и в результате у нас в гостях побывали 4 мамы.

Конечно, проведение "Маминого дня" требовало небольшой подготовки. Необходимо было создать презентацию в дополнение к рассказу каждой из мам о своей профессии, обговорить ход мероприятия, материальное обеспечение, морально-этические нюансы.

Успешность любого проекта определяется пониманием педагогом задач, которые решаются в процессе его реализации. Для воспитателя, на наш взгляд, целесообразно сформулировать эти задачи практически и от лица самих детей.

Первая группа задач отвечает на вопрос: **«ЧТО МЫ ХОТИМ УЗНАТЬ?»**

- В какие игры любили играть наши мамы в детстве?
- Какая сказка (песня) была самой любимой для моей мамы в детстве?
- Какой цвет нравится моей маме?
- Какая игрушка была любимой маминой игрушкой в детстве?
- Как живут женщины в разных странах?
- В какие игры играют девчонки разных стран?
- Какие профессии нравятся женщинам, и что делают на работе наши мамы?
- Как они любят отдыхать?

Вторая группа задач практическая: **«ЧЕМУ МЫ ХОТИМ НАУЧИТЬСЯ?»**

- читать, слушать и пересказывать рассказы и сказки, учить стихи, пословицы и поговорки о маме;
- складывать цветы-оригами для мамы и вообще мастерить для нее всякую красоту;
- готовить любимое мамино блюдо;
- создавать домашний уют (наводить порядок,

- украшать дом);
- правильно и красиво сервировать стол;
- моделировать мамин наряд с плоскостными куклами, делать прически;
- красиво говорить и двигаться, встречать и провожать гостей (для девочек, а мальчики дают добрые советы);
- заботиться о малышах;
- делать покупки и экономить

И, наконец, третья группа задач отвечает на вопрос: **"ЧТО МЫ ХОТИМ ПОНЯТЬ?"**

Чем дорожат женщины?

- Что главное для каждой женщины?
- Каково это – быть мамой?
- Для чего человеку семья?
- Какие женские качества издавна ценят люди?
- Как мама всё успевает?

Принцип со-конструкции при планировании образовательного проекта позволяет выйти на такие образовательные мероприятия, в процессе которых будут решаться и "педагогические", и "детские" задачи. Вот на нашем детском совете мы и решили осуществить идею "Маминого дня". Дети хотели увидеть, как и где работают их мамы, а педагогам важно было в рамках проекта реализовать задачи целостного развития детей во всех пяти образовательных областях.

Итак, день первый, и у нас в гостях мама Маргариты, врач-стоматолог. Она рассказала о том, почему важно регулярно посещать стоматолога, показала, как правильно чистить зубы. Детям было очень интересно рассматривать медицинские инструменты для осмотра зубов. Они слушали с большим интересом и задавали множество вопросов: "Почему у детей выпадают зубы?", "А почему конфеты вредны для зубов?", "Почему зубы у детей называются молочными?". По окончании встречи Мария Андреевна подарила маленьким «почемучкам» «Календарь чистки зубов» и, конечно, пожелала крепкого здоровья!

В результате первого «маминого дня»:

ДЕТИ УЗНАЛИ:

- Почему мама Маргариты выбрала профессию стоматолога?
- Какие знания ему нужны?
- Какие инструменты, техника в его распоряжении?
- Почему необходимо следить за чистотой полости рта?
- Почему наши зубки называются «молочными»?
- Какие продукты вредны для зубов?

ДЕТИ НАУЧИЛИСЬ:

- играть в больницу;
- употреблять в речи необходимые для игры слова и речевые обороты;

ДЕТИ ПОНЯЛИ:

- Почему так важно обращаться к врачу-стоматологу регулярно?
- Как много нужно знать и уметь, чтобы лечить людей!

Следующего дня дети ждали с нетерпением: «Чья мама будет у нас в гостях завтра?»

И вот в дверях группы появилась мама Миланы с огромной коробкой. Чего там только не было! Весы, ложки, мерные стаканы, разные баночки и пакетики... Дело в том, что Зоя Аркадьевна – мастер-кондитер, она выпекает и оформляет великолепные торты. Она сказала детям, что сегодня научит их оформлять торт и предложила посмотреть фотографии тортов, которые она уже однажды изготовила. Вместе с ней дети учились отмерять сыпучие продукты при помощи различных мерок (весы, мерный стакан, ложка) и рассматривали инструменты, необходимые для приготовления торта. Ну, и самое интересное, конечно, практика! Детям нужно было нарезать фрукты, намазать коржи кремом, соединить их и украсить торт многочисленными и разнообразными «штучками». Радости детей не было конца!

На этом образовательном мероприятии

ДЕТИ УЗНАЛИ:

- Какие продукты необходимы для сметанных, бисквитных, песочных тортов?
- Какие инструменты, приспособления и специальная одежда нужны для работы мастеру-кондитеру?
- Какие трудовые операции необходимо освоить будущему мастеру-кондитеру?

ДЕТИ НАУЧИЛИСЬ:

- замешивать тесто;
- взбивать и разравнивать по поверхности коржа крем;
- украшать торт.

ДЕТИ ПОНЯЛИ:

- Что профессия мастера-кондитера – это ещё и возможность быть художником!
- Что есть продукты, которые необходимо употреблять в меру!
- Что радовать людей своими творениями – это большая радость!

Наши увлекательные и познавательные встречи продолжались. Наталья Аркадьевна (мама Софьи) – мастер по причёскам и, благодаря ей, наши дети стали стажёрами - парикмахерами. Дети узнали, как правильно расчёсывать волосы, какими средствами для волос пользоваться во время и после мытья головы, чтобы не навредить им, как выглядит волос под микроскопом.

В практической части встречи разыграли ситуацию посещения салона красоты. Наталья Аркадьевна продемонстрировала, как общаться и работать с

клиентом. Дети увидели необычные инструменты, узнали, как они называются (утюжок, утюжки (зажимы), филировочные ножницы). В завершении встречи Наталья Аркадьевна научила девочек заплетать косы – вначале на ленточках. А потом и «по-настоящему»!

ДЕТИ УЗНАЛИ:

- Чем профессия мастера по причёскам нравится маме Софьи?
- Как правильно ухаживать за волосами?
- Какие средства помогают в уходе за волосами?
- Какие бывают причёски?
- Какие инструменты и технические средства использует в работе мастер по причёскам?
- Как мастер салона красоты общается с клиентами?

ДЕТИ НАУЧИЛИСЬ

- правильно расчёсывать волосы и заплетать косички;
- определять и называть цвет волос, употреблять речевые формы общения

ДЕТИ ПОНЯЛИ:

- Почему важно следить за волосами и причёской?
- Насколько интересной и сложной может быть самая обычная женская профессия!

Прошло три дня, и мамы продолжали нас удивлять!

Мария Васильевна (мама Златы) познакомила ребят с профессией швеи. Дети были удивлены тем, что игла, оказывается, была раньше совсем не такой, как сейчас - из кости, что из подручных материалов можно сшить симпатичное платьице, что ткани из хлопка и синтетики, если их поджечь, горят и пахнут по-разному.

А какие удивительные инструменты! Некоторым из них уже более восьмидесяти лет. Как же это здорово, когда можно все увидеть, потрогать, почувствовать. Завершили встречу мастер – классом. Дети, вместе с Марией Васильевной, сделали игольницы, которые подарили своим мамам на праздник.

ДЕТИ УЗНАЛИ:

- Как сшить платье «с нуля»?
- Какие инструменты нужны швее?
- Какими трудовыми операциями владеет швея?
- Почему важно хранить семейные реликвии (ножницам, которые использует Мария, уже 80 лет, они принадлежали её бабушке)?

ДЕТИ НАУЧИЛИСЬ:

- измерять длину и объём;
- делать выкройку;
- подбирать ткани и фурнитуру по расцветке и качеству.

ДЕТИ ПОНЯЛИ:

Как интересна и необходима профессия швеи!

Как важно сохранять семейные традиции и семейные реликвии!

Те родители, которые не смогли прийти к нам в группу, очень заинтересовались нашим проектом, и вместе с детьми подготовили, презентации-викторины о своих профессиях, рассказы с использованием схем, моделей, фотографий, семейных альбомов. Было очень интересно!
В результате реализации подпроекта «Мамин день»:

1. Дети получили наиболее точные, конкретизированные представления о некоторых женских профессиях.
2. У детей появился устойчивый интерес и ценностное отношение к труду взрослых.
3. Дети освоили новые способы действий, необходимые в быту.
4. Дети стали применять полученные знания и умения в сюжетно-ролевых играх, которые стали ярче и разнообразнее.
5. Дети стали использовать в речи новые слова и речевые обороты.
6. Дети стали интересоваться семейными традициями и реликвиями, связанными с профессиями членов семьи.
7. Дети поняли, как важно найти своё любимое дело и что любая работа может и должна приносить удовлетворение и радость!