

Мгновения радости «сказочных детей»

СЛАЙД 1

Добрый день, дорогие коллеги!

Сегодня мне хочется поделиться с вами мгновениями радости наших «сказочных» детей! Почему «сказочных»? Наверное, вы уже догадались, что наша группа называется «Сказка», а наших детей в детском саду очень часто называют «сказочными» - ведь они шагают по жизни вместе с любимой сказкой!

СЛАЙД 2

Нас огорчает, когда дети не умеют дружить. Конечно, у всех детей есть игровые предпочтения, но ведь доброжелательно общаться, оказывать поддержку необходимо и тем, кто просто рядом, кто нуждается в твоей помощи. И вот этому учит полюбившаяся детям сказка замечательного писателя Сергея Козлова «Трям! Здравствуйте!»

В этом году мы будем провожать наших детей в школу. Они – ровесники нашей инновационной площадки. И вот уже третий год мы вместе учимся дружить, общаться, сотрудничать, помогать друг другу.

СЛАЙД 3

Вот такими, непосредственными, милыми, пришли они в нашу группу в 2018 году! 4-х-летние дети отличаются своей, какой-то особой, активностью, неумной энергией. Поэтому жизнь группы с первых дней была насыщена интересными делами и творчеством

СЛАЙД 4

Проекты, связанные с познанием ближайшего окружения, экскурсии по городу, – все это отвечало потребностям детей, и они просто купались в этих радостных событиях. Нашим детям очень нравятся занятия на тренажерах, спортивные игры и соревнования на городском стадионе. Мы отправляемся на стадион на самокатах или велосипедах вместе с родителями.

СЛАЙД 5

А после активного движения так хорошо собраться с друзьями у «общего стола»! Разнообразные образовательные события, выход за пределы группы, детского сада очень важны для развития умения общаться и сотрудничать. Общаясь с разными людьми, дети постепенно осознают разнообразие привычек, характеров, особенностей поведения, учатся понимать самого себя.

СЛАЙД 6

Участие родителей в детских проектах способствует сближению семьи, вовлечению ее в образовательный процесс. Когда родители видят

заинтересованность педагога в детях и их развитии, они всегда идут на встречу, проявляют инициативу.

#### СЛАЙД 7

Ну, а дети, конечно, всегда рады всему новому, что появляется в группе, благодаря мамам и папам, которые любят делать подарки и устраивать сюрпризы!

#### СЛАЙД 8

Уже в средней группе у нас с детьми и родителями сложилось активное, творческое детско-взрослое сообщество, перед которым открывались широкие перспективы.

#### СЛАЙД 9

Конечно, как и у всех «вдохновенцев», наша образовательная деятельность началась со знакомства с групповым пространством, разработкой и установлением правил поведения, общения, безопасности.

#### СЛАЙД 10

Наша образовательная среда устроена таким образом, что при необходимости дети самостоятельно или с небольшой помощью взрослых могут ее трансформировать, передвигая легкие удобные системы хранения на колесах, выставляя ширмы, используя куски материи, другие неоформленные материалы.

#### СЛАЙД 11

К этому времени у нас уже были приобретены программно-дидактические комплексы «Мате: плюс» и «Речь: плюс».

#### СЛАЙД 12

Поэтому работу с детьми мы начали уже на основе имеющегося у нас небольшого опыта, и продолжили освоение этих материалов вместе, придумывая все новые варианты игр и упражнений.

#### СЛАЙД 13

Невозможно рассказать о всех реализованных за почти три года образовательных проектах. Но для всех нас гораздо более важно участие в них родителей, создающее в группе атмосферу уверенности, любви и тепла!

#### СЛАЙД 14

Главное же достижение – это то, что с нашими «сказочными» детьми мы наконец «вышли» на детские проекты! Мы вместе научились быть самостоятельными, обсуждать, анализировать, рефлексировать и выдвигать новые идеи. А для этого педагогам надо было научиться не говорить за детей, слушать и слышать их, видеть и понимать, чего они хотят, каковы их образовательные запросы и личностные потребности.

## СЛАЙД 15

Так было и с проектом «Мастерская маминых подарков», когда у детей уже был опыт работы в нетрадиционных техниках и им захотелось воплотить свои идеи в подарках для мам.

## СЛАЙД 16

А в детском проекте «Ателье» дети предложили и реализовали много интересных дел, в том числе поделились с друзьями опытом, приобретенным в семье.

## СЛАЙД 17

Так, например, дети с удивлением узнали, что наш Артемка умеет вязать, а он с гордостью и удовольствием учил этому девочек.

## СЛАЙД 18

Наши мгновения радости связаны и с использованием инновационных средств обучения. Ведь там, где интерес, там и радость!

Вместе с роботмышью дети овладевают основами элементарного программирования. Развитию инженерного мышления способствует конструктивная, изобретательская деятельность с комплектами робототехники. Недавно мы приобрели обучающие настольные игры ВЭЙ ТОЙ, и теперь дети и их осваивают с азартом.

## СЛАЙД 19

Много радости дарит детям художественно-творческая деятельность. Моя коллега Гришенкова Ирина Ильинична обучилась технике эбру (рисование на воде) и теперь создает вместе с детьми вот такие замечательные работы.

## СЛАЙД 20

Талантливые дети – талантливы во всем!

Недавно они задумали поставить спектакль по любимившейся им сказке Всеволода Гаршина «Лягушка-путешественница». Сколько было мнений и споров о том, как воплотить в движении полет лягушки на утках, как изобразить природу, так восхищавшую с высоты птичьего полета героиню произведения!

## СЛАЙД 21

Но, конечно, ничто не сравнится с радостью движения! Это и наши тренировки на стадионе, игры в хоккей, пионербол, занятия фитболом и степ-аэробикой.

## СЛАЙД 22

Кто-то из великих сказал, что важно упражнять ребенка в добрых делах. И мы, вместе с нашей сказкой, учились делать добрые дела все эти годы. Помогали одевать малышей, проводили с ними, зарядку, радовали подарками, приглашали в гости.

### СЛАЙД 23

Каждую зиму мы не оставляем без заботы и тепла зимующих птиц, вместе с родителями изготавливаем для них кормушки, изучаем особенности их питания, регулярно подкармливаем.

### СЛАЙД 24

Наши дети стали инициаторами проекта «Берегите леса». Они вместе с родителями собирают макулатуру и приносят ее в детский сад, откуда активистами движения в нашем районе организуется ее вывоз.

### СЛАЙД 25

С 2018 года наши дети принимают участие в благотворительно-экологическом проекте «Добрые крышечки». Они знают своих подопечных, гордятся тем, что денежные средства, вырученные за собранный пластик, перечисляются на лечение и реабилитацию детей из Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

### СЛАЙД 26

В этом году мы присоединились к городскому проекту «Поможем бездомным животным».

### СЛАЙД 27

Добрые дела наших детей известны в родном городе, районе, области.

### СЛАЙД 28

И мне кажется, что наши мгновения радости останутся с каждым из детей на всю жизнь. Ведь именно благодаря им, они научились быть, самостоятельными, творческими, отзывчивыми, научились дружить и понимать других, ценить людей и радоваться жизни.

### СЛАЙД 29

Благодарим вас за внимание и предлагаем посмотреть небольшую видеозарисовку из жизни наших «сказочных» детей!